

CASA GIALLA LAB

**Un laboratorio per co-progettare
i nuovi usi e servizi dello spazio**

**Report incontro 3
3C scuola Saffi
del 17/11/2021**



Comune di Bologna



**fondazione
innovazione urbana**

Casa Gialla Lab

Report del terzo incontro con la classe 3C della Scuola Saffi

17/11/2021
Casa Gialla

L'ultimo incontro con la 3°C alla Casa Gialla ha avuto come obiettivo quello di accompagnare i ragazzi e le ragazze verso una maggior caratterizzazione degli spazi della Casa in merito a arredi e vocazione di ogni stanza.

Attività 1: Discussione in plenaria della collocazione degli spazi

Facendo seguito al lavoro di progettazione portato avanti durante gli incontri precedenti, durante la prima attività gli alunni hanno discusso nuovamente la disposizione delle stanze che avevano ipotizzato. Sono stati sollecitati nel ragionare maggiormente sulle collocazione delle attività, ambito che durante l'incontro precedente non avevano affrontato in gruppo. Il ragionamento è quindi stato volto a capire quali attività stessero bene insieme e potessero essere posizionate all'interno degli stessi spazi o meno.

Di seguito la disposizione concordata dalla 3°C.



Durante la riflessione è emersa la volontà di dedicare il piano inferiore ad attività di svago e più tranquille, mentre il primo piano è stato dedicato ad attività di tipo laboratoriale e

performativo. I ragazzi e le ragazze hanno immaginato poi di spostare ping-pong e biliardino nello spazio esterno, diversamente da quanto ipotizzato nell'incontro precedente, a causa dell'ingombro delle attrezzature e del rumore che si potrebbe creare in una stanza dedicata a questo tipo di attività. La 3°C ha poi deciso di utilizzare un nuovo spazio, il vano confinante con il bagno, per dedicarlo a attività laboratoriali collegate alla beauty routine (unghie e capelli), che è stato pertanto spostata dal piano terra al primo piano.

Attività 2: Caratterizzazione degli spazi

Gli alunni si sono poi divisi in gruppi, ogni gruppo ha lavorato all'interno di una stanza. Obiettivo di questa seconda attività è stato far lavorare i ragazzi e le ragazze su una caratterizzazione più precisa degli spazi in termini di vocazione e attrezzature. Ogni gruppo ha pertanto risposto ad alcune suggestioni in merito alla propria stanza tramite lo strumento dell'*expectation map*. Le domande spunto sono state le seguenti:

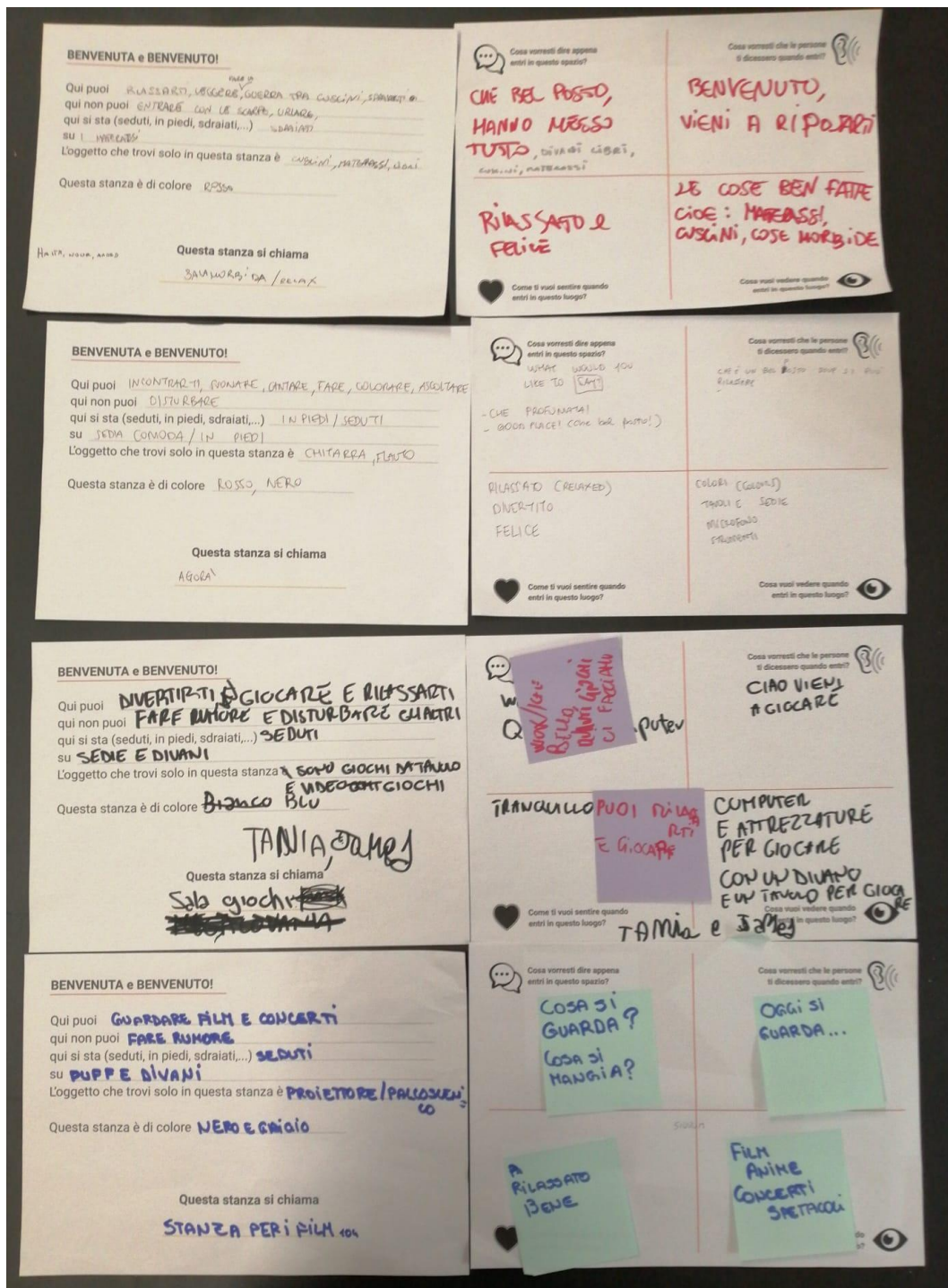
- Cosa vorresti dire appena entri in questo spazio?
- Cosa vorresti che le persone ti dicessero quando entri?
- Come vuoi sentirti quando entri in questo luogo?
- Cosa vuoi vedere quando entri in questo luogo?

Per stimolare ulteriormente la percezione dei ragazzi riguardo allo spazio su cui stavano lavorando, la riflessione è stata supportata da alcune immagini-benchmark di ambienti e attività culturali.

Una volta completata questa prima parte dell'attività, ogni gruppo ha poi costruito una presentazione della propria stanza per i compagni. La presentazione è stata costruita a partire da un modello uguale per tutti, mirato a stimolare l'immaginazione dei ragazzi riguarda a ogni stanza su:

- Attività principali da svolgere all'interno di quell'ambiente;
- Arredi e attrezzature necessarie;
- Vocazione e percezione dell'ambiente.

Qui di seguito l'*expectation map* e la presentazione di ogni stanza:



Conclusioni

Al termine di questo terzo e ultimo incontro con la 3°C delle Scuole Saffi è possibile descrivere la Casa Gialla immaginata dalla classe con un certo grado di precisione in termini di: vocazione degli ambienti, arredi e attrezzature necessarie e tipologie di attività culturali che i ragazzi e le ragazze desidererebbero fare e trovare alla Casa Gialla.

- *Piano terra*

Nella Casa Gialla immaginata dalla 3°C, il Piano Terra è l'ambiente dedicato alle attività di svago, aggregative e "tranquille". In questo piano, oltre alla stanza già occupata da Radioimmaginarìa, la 3°C ha collocato queste stanze:

- Sala Morbida/Relax

La Sala Morbida ha la caratteristica di essere una **stanza dedicata allo svago e al rilassarsi**. Si può leggere, scrivere, chiacchierare, disegnare e fare la guerra con i cuscini. Al suo interno si trovano libri, cuscini, divani e materassi, per questo motivo non si può entrare con le scarpe.

- Sala giochi

La Sala Giochi è un **posto tranquillo in cui giocare insieme**. All'interno della sala giochi si può giocare con i giochi da tavolo, ma anche ai videogiochi, sono infatti presenti delle postazioni computer.

- *Primo piano*

Il primo piano è il piano dove si svolgono i laboratori, maggiormente dedicato alle attività del "fare", più attive e rumorose. Queste le stanze immaginate dalla 3°C:

- Stanza per i film 104

La stanza per i film è **la stanza in cui si svolgono le attività performative** della Casa Gialla. Nella stanza sono presenti un proiettore e un palcoscenico, si possono guardare film, cartoni, concerti e spettacoli. È illuminata con delle luci a led e arredata con divani, pouf e sedie.

- Agorà

L'Agorà è lo spazio in cui i ragazzi e le ragazze svolgono **vari tipi di laboratori e attività per divertirsi**. È uno spazio in cui incontrarsi facendo qualcosa di diverso dal solito, di attivo, con attrezzature di cui i ragazzi non dispongono a casa. Nella stanza laboratori non si viene solo per imparare a fare qualcosa, ma anche per poter trovare strumenti a disposizione per poter fare diverse attività auto-organizzandosi. Tra le attività nominate vi sono: laboratori di pittura, laboratori di canto e musical, la possibilità di suonare degli strumenti e di imparare a fare rap, laboratori di video-editing.

- Beauty Jenny

Questo spazio, collocato nell'ambiente antecedente il bagno, è **dedicato a laboratori legati alla beauty routine**. Al suo interno sono presenti i materiali per fare le unghie, per truccarsi e realizzare diverse acconciature. La 3°C se lo immagina come un piccolo spazio con un tavolo e uno specchio illuminato a led.